

**Пояснительная записка**  
**Иностранный язык (английский) - 10 класс**  
**Входная контрольная работа**

Назначение оценочных средств – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 10 класса на второй триместр учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения.

Тесты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному стандарту общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень. Документы, определяющие содержание: Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ФГОС среднего общего образования, согласно рабочему учебному плану школы и программе воспитания школы 2021-2025 гг., на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Иностранный язык (английский), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и Авторской программы В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2023 г.

Задания работы нацелены на проверку различных видов речевой компетенции, а также на проверку грамматических навыков учащихся. В частности, в контрольной работе проверяются: грамматические навыки - умение употреблять видовременные формы глагола активного и пассивного залога, существительные, местоимения, числительные, прилагательные, герундий, модальные глаголы. Лексические навыки в соответствии с планируемыми результатами освоения программы по английскому языку предлагаемые в контрольной работе задания относятся к базовому уровню сложности. Задания базового уровня соответствует обязательному уровню подготовки по английскому языку, который является необходимым для продолжения обучения в основной школе.

На выполнение заданий работы отводится 40 минут. Для оценивания результатов выполнения работ учащимися оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов, в дальнейшем переведенных в балл. Вид работ: контрольная работа, тестирование.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. Максимальное количество баллов – **22**. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

<b>21 – 22</b> баллов	- « <b>5</b> » (отлично)
<b>20 – 18</b> балла	- « <b>4</b> » (хорошо)
<b>17 -14</b> баллов	- « <b>3</b> » (удовлетворительно)
<b>13 и менее</b> баллов	- « <b>2</b> » (неудовлетворительно)

### Обобщённый план КИМ

1	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно значимом контексте (Глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)).	2	П	1	2
2	Лексическая сторона речи	Распознавать и составлять изученные лексические единицы (слова и словосочетания)	2	Б	6	2
3	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно значимом контексте (условные предложения с глаголами в сослагательном	2	Б	1	2

		наклонении (Conditional III).				
4	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно значимом контексте (конструкции с глаголами на -ing).	2	Б	1	2